

BROCHURE FORMATION
ODONTOLOGIE CONSERVATRICE
2019 - 2020



UNIVERSITÉ INTERNATIONALE

ABULCASIS DES SCIENCES DE LA SANTÉ

جامعة الزهراوي الدولية لعلوم الصحة

SOMMAIRE

INTITULE DE LA FORMATION	3
MODALITES D'ACCES	3
LA VOIE DE L'INTERNAT DU HUICZ.....	3
LA VOIE DU CONCOURS DE RESIDANAT	3
CONDITIONS D'ACCES.....	3
DUREE DE LA FORMATION	3
OBJECTIFS DE LA FORMATION	3
OBJECTIFS DE COLLABORATION.....	4
OBJECTIFS DE COMMUNICATION	4
OBJECTIFS D'ERUDITION	4
OBJECTIFS SPECIFIQUES A LA SPECIALITE	4
CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR	4
CONNAISSANCES MEDICALES.....	4
COMPETENCES MANAGERIALES ET ADMINISTRATIVES	9
PARTICIPATION A L'ORGANISATION ET LA COORDINATION.....	9
RELATIONS EXTERIEURES-PROMOTION DE L'ETABLISSEMENT.....	9
COMPETENCES HUMAINES ET ETHIQUES.....	9
RESPECTER LE CADRE ETHIQUE.....	9
COMMUNIQUER ET COLLABORER AVEC LE PATIENT ET LES PROFESSIONNELS DE SANTE.....	10
PARTICIPATION A LA FORMATION DES INTERNES, ETUDIANTS ET STAGIAIRES.....	10
ORGANISATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT	10
ENSEIGNEMENT THEORIQUE	10
LA PHASE SOCLE.....	10
LA PHASE INTERMEDIAIRE.....	11
LA PHASE DE MISE EN RESPONSABILITE.....	11
ENSEIGNEMENT PRATIQUE	11
L'ACTIVITE CLINIQUE PRINCIPALE.....	11
L'ACTIVITE CLINIQUE SPECIFIQUE.....	12
TERRAIN DE STAGE.....	12
ORGANISATION DE LA FORMATION CLINIQUE.....	12
ARCHITECTURE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION	13
PROGRAMME DE LA FORMATION	14
PROGRAMME TRONC COMMUN	14
PROGRAMME 1ERE ANNEE	15

PROGRAMME 2EME ANNEE	16
PROGRAMME 3EME & 4EME ANNEE	17
SYSTEME D'EVALUATION	18
FRAIS DE SCOLARITE	19
MODALITES D'INSCRIPTION	19
CONDITIONS D'ACCES	19
DOSSIER DU CANDIDAT	19
MODALITES DU CONCOURS DE RESIDANAT	20
RESULTAT DU CONCOURS	20
CONTACT	20

INTITULE DE LA FORMATION

Suite aux dispositions du Décret n° 2-92-182 du 22 kaada 1413 (14 mai 1993) fixant le régime des études et des examens en vue de l'obtention du diplôme de spécialité médicale et odontologique. L'UIASS propose la présente formation pour l'obtention du diplôme de spécialité Odontologie : Option Odontologie Conservatrice.

MODALITES D'ACCES

LA VOIE DE L'INTERNAT DU HUICZ

Les étudiants ayant réussi leur quatrième année ou cinquième année et ayant validé tous les stages peuvent passer le concours d'internat hospitalier. Les internes en médecine dentaire valident 2 années d'internat à l'HUICZ soit 4 semestres : 6 mois prothèse adjointe/ Prothèse conjointe/ 6 mois Odontologie conservatrice, 6 mois Parodontologie/ Pathologie 6 mois Orthopédie dentofaciale/ Pédodontie) à l'issue desquelles ils sont nommés résidents sur titre. Ils ont la priorité dans le choix de la spécialité selon l'ordre de mérite au concours d'internat. Toutefois, les internes sont tenus de soutenir leur thèse de doctorat au plus tard durant la première année du résidanat.

LA VOIE DU CONCOURS DE RESIDANAT

Les médecins dentistes diplômés peuvent accéder directement au résidanat par voie de concours. Ils doivent alors justifier d'une année de stage effective après la diplomation. Le choix de la spécialité ainsi que le nombre de postes ouverts sont définis par les besoins exprimés par les services hospitaliers et la direction compétente.

-> CONDITIONS D'ACCES

La candidature au résidanat se limite aux postes fixés par la Faculté Dentaire Abulcasis et validés

par la présidence de l'Université sur concours ouvert aux docteurs en dentaire.

DUREE DE LA FORMATION

La durée des études pour l'obtention du diplôme de spécialité odontologique est de 4 années à temps plein, c'est le cas pour toutes les spécialités odontologiques.

-> À la fin du résidanat un examen de fin de spécialité donne accès au diplôme de spécialité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le résident est un praticien hospitalo-universitaire en formation, il est appelé à effectuer des activités de conseil et d'orientation, de prévention et de dépistage ainsi que des soins bucco-dentaires spécialisés selon le programme préétabli.

L'encadrement du résident est sous la responsabilité du directeur du diplôme au sein du service de ladite discipline. Sa formation clinique est acquise principalement dans le cadre de ses fonctions hospitalières. Cependant un programme en sciences fondamentales, en sciences cliniques et en travaux précliniques, est proposé dans un volume horaire spécifié par chaque discipline.

Ce cursus clinique, préclinique et théorique prépare le résident à répondre aux différentes situations cliniques, à maîtriser le diagnostic, analyser les examens complémentaires, gérer les urgences, dispenser des soins secondaires et tertiaires, il a aussi l'obligation de suivre la stabilité des thérapeutiques.

Par ailleurs, il est aussi tenu de développer des compétences pédagogiques afin de participer à l'encadrement des séances de travaux pratiques, assister à des sessions d'enseignements universitaires ou postuniversitaires.

Il est appelé à répondre aux missions de soins communautaires dans la cadre de la médecine sociale et solidaire au profit de la population démunie.

-> OBJECTIFS DE COLLABORATION

Dès le début de leur formation, les résidents sont amenés à collaborer d'abord et avant tout avec les responsables du service d'accueil et avec leurs propres collègues, mais aussi avec les différentes équipes impliquées dans la structure.

Dans cette phase, la capacité de collaboration est évaluée par les responsables des différent stage de formation.

-> OBJECTIFS DE COMMUNICATION

Ayant un contact avec le patient, sa famille ainsi que le personnel médical et paramédical, les résidents auront à développer une approche de communication cohérente.

Cette compétence est essentielle pour toute discipline chirurgicale, médicale ou biologique, où l'intégrité physique ou psychique du patient sera ultimement altérée par des gestes invasifs ou non invasifs. Le lien de confiance découlant des premières rencontres est donc primordial et implique de la part des membres de l'équipe traitante incluant le résident, le déploiement d'une stratégie permettant un échange d'information adéquat, ajusté au niveau de compréhension du patient et des membres de sa famille.

-> OBJECTIFS D'ERUDITION

L'aspect d'érudition est constamment présent tout le long de la formation du résident à travers des séances de présentation, des réunions multidisciplinaires et des différentes activités académiques. Afin de nourrir et de développer cet aspect, l'UIASS a mis en place des formations complémentaires en analyse,

méthodologie et pédagogie.

Le résident lors de ses publications et ses travaux de recherche doit se référer aux différents outils acquis lors de ces formations afin de structurer son étude. Il est certes supervisé par ses encadrants, mais il n'appartient qu'à lui en tant qu'apprenant de mettre sur pied une stratégie d'étude réaliste.

-> OBJECTIFS SPECIFIQUES A LA SPECIALITE

Les objectifs relatifs à la spécialité de l'odontologie conservatrice :

-> Savoir poser le diagnostic et interpréter les résultats des examens complémentaires des pathologies

-> Dentaires relevant de la spécialité odontologie conservatrice

-> Prendre en charge des soins d'odontologie conservatrice secondaires et tertiaires et assurer leur surveillance

-> Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents de l'odontologie conservatrice et évaluer sa pratique.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

CONNAISSANCES MEDICALES

Au terme de la formation, le résident maîtriser les aspects suivants :

Exécution actes en odontologie conservatrice :

-> Diagnostic en odontologie conservatrice :

-> Traitement et à sa Surveillance

-> Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents et évaluer sa pratique

-> Conduite à tenir des actes d'urgence

-> Participation aux actions de Prévention et de médecine dentaire solidaire

-> Savoir mener une collaboration interdisciplinaire avec d'autres spécialités : prothèse, parodontie,

-> Analyser et interpréter des publications scientifiques de façon autonome et objective.

Le résident en odontologie conservatrice doit être capable de procéder au :

-> Diagnostic en odontologie conservatrice :

-> Douleur

- Savoir distinguer une douleur nociceptive et reconnaître la cause, l'irradiation, la localisation dentinaire, pulpaire, desmodontale ou osseuse

- Savoir reconnaître les signes en faveur d'une cause bénigne ou grave de la douleur, analyser ses différentes composantes, la quantifier l'échelle avant sa prise en charge

-> Pathologie dentinaire

- Connaître les principaux éléments de la physiopathologie dentinaire et leurs conséquences sur le plan thérapeutique et relever les symptômes d'une pathologie dentinaire et les profils évolutifs de cette pathologie

- Savoir distinguer par des arguments cliniques, et éventuellement d'imagerie, une pathologie dentinaire d'origine carieuse

- Savoir reconnaître les lésions cervicales non carieuses et savoir déterminer les facteurs étiologiques

- Savoir prendre en charge une hyperesthésie dentinaire

-> Pulpopathies

- Devant une douleur pulpaire, savoir réunir les arguments diagnostiques en faveur d'une pulpite aiguë avec ou sans participation desmodontale ou d'une pulpite chronique

- Connaître l'anatomo-pathologie de l'inflammation pulpaire et ses conséquences sur le plan thérapeutique

- Savoir reconnaître et prendre en charge en urgence une pulpite aiguë avec ou sans participation desmodontale

-> Parodontites apicales

- Connaître l'anatomo-pathologie des parodontites apicales et séméiologie cliniques, radiologiques et les complications des parodontites apicales

- Connaître les maladies focales et leurs conséquences

- Savoir distinguer entre les douleurs liées aux pulpopathies et parodontites apicales et savoir réaliser le traitement d'urgence de celle-ci.

- Connaître le concept de potentiel de réparation périapicale

- Cellulites circonscrites aiguës : Connaître les manifestations cliniques et les complications des cellulites circonscrites aiguës et savoir les prendre en charge

- Pathologie du septum interdentaire : Reconnaître la symptomatologie de la lésion du septum interdentaire ainsi que ses signes radiologiques et savoir poser le diagnostic étiologique positif, et différentiel



- Traumatismes dentaires : Savoir poser le diagnostic clinique et radiologique des traumatismes dentaires et savoir pratiquer le traitement d'urgence

- Pathologies iatrogènes : Savoir diagnostiquer les pulpites aiguës iatrogènes et Reconnaître les signes cliniques et radiologiques des d'abscesses inflammatoires et infectieuses et savoir réaliser le traitement d'urgence

- Syndrome de la fêlure et de la fracture verticale : Reconnaître les signes cliniques et radiologiques en relation avec une fêlure ou une fracture radiculaire verticale

- Parodontite liée au trauma occlusal : Savoir reconnaître les signes cliniques et radiologiques d'une parodontite provoquée par un trauma occlusal et la prendre en charge

Savoir poser les indications et interpréter les résultats des examens complémentaires

-> Biologie : Examens sanguins, Examens urinaires

-> Anatomo-pathologie : Examens de pièces histologiques

-> Radiologie : les Rétro-alvéolaires, Rétrocronnaires, Panoramique, Occlusales, Denta-Scan

-> Moulages : Arcades mandibulaires et maxillaires

-> Photographies : numériques et les logiciels s'y rapportant

-> TRAITEMENT ET A LA SURVEILLANCE

Savoir prescrire et surveiller un traitement par

-> Un antibiotique, Un antalgique, Un anti-inflammatoire non stéroïdien

-> Un anxiolytique, Un myorelaxant, Un antiémétique

Prendre en charge des soins d'odontologie conservatrice secondaires et tertiaires

-> Polycaries, Dyschromies, Traumatismes, Anatomie endodontique complexe

-> Coiffages pulpaire, Retraitement endodontique

-> Soins des patients à risque, Soins de gérodonnologie

-> Traitements multidisciplinaires, Traitement cosmétique

-> Chirurgie endodontique, Amputation radiculaire Elongation coronaire

Planifier le plan de traitement et en assurer l'application et la surveillance

-> Savoir motiver et éduquer le patient

-> Savoir réaliser le nettoyage prophylactique des surfaces dentaires

-> Savoir réaliser les soins de temporisation

-> Savoir effectuer les traitements d'étanchéification

-> Savoir pratiquer le scellement prophylactique des sillons et fissures

-> Savoir réaliser les traitements de reminéralisation des lésions amélaire initiales

-> Savoir réaliser les traitements des pathologies pulpaire et de leurs complications

-> Savoir assurer les traitements des pathologies dentinaires

-> Savoir assurer les restaurations des dents dépulpées

-> Savoir reprendre des restaurations défectueuses sans récurrence de carie

Savoir assurer le suivi et la maintenance des soins à court, à moyen et à long terme

-> CONDUITE A TENIR

Connaître la conduite à tenir devant :

-> Un patient à risque carieux élevé,

-> Une carie à évolution rapide,

-> Une dent immature,

-> Une pathologie dentinaire profonde,

-> Une effraction pulpaire,

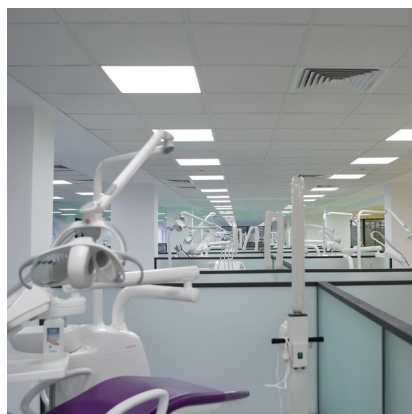
- > Une pulpite aiguë,
- > Une pulpite chronique,
- > Une nécrose pulpaire
- > Une pulpite aiguë avec parodontite apicale aiguë débutante,
- > Une parodontite apicale aiguë avancée,
- > Une parodontite apicale aiguë primaire,
- > Une parodontite apicale aiguë secondaire,
- > Une cellulite circonscrite aiguë
- > Des dégénérescences calciques pulpaire,
- > Une érosion dentaire,
- > Une résorption dentaire externe,
- > Une résorption dentaire
- > Un bris d'instrument intracanaulaire, Un bouchon canalaire
- > Une perforation du plancher pulpaire,
- > Une hémorragie intracanaulaire,
- > Une hyperesthésie dentinaire
- > Un épaulement canalaire,
- > Un transport externe du foramen apical,
- > Une abfraction dentaire
- > Un traumatisme dentaire coronaire,
- > Un traumatisme dentaire radicaire,
- > Un traumatisme coronaradicaire, Une expulsion dentaire o Un trismus mandibulaire,
- > Une subluxation mandibulaire
- > Une crise d'épilepsie,
- > Une lypothymie,
- > Une crise d'hystérie,
- > Un arrêt respiratoire,
- > Un arrêt cardiaque

-> EXECUTER AVEC SECURITE LES GESTES TECHNIQUES LES PLUS FREQUENTS ET EVALUER SA PRATIQUE

Actes usuels en dentisterie conservatrice :

- > Savoir-faire une anesthésie locale et locorégionale
- > Savoir nettoyer la carie dentaire
- > Savoir réaliser des préparations cavitaires pour matériaux plastiques

- > Savoir réaliser des cavités pour matériaux coulés
- > Savoir placer une digue sectorielle
- > Savoir réaliser un matricage
- > Savoir prendre une empreinte
- > Savoir restaurer les pertes de substances par des matériaux plastiques
- > Savoir restaurer les pertes de substances par des inlays-onlays
- > Savoir réaliser des facettes en composites et en céramiques
- > Savoir sculpter une restauration en matériau plastique
- > Savoir restaurer les points d'occlusion statiques et dynamiques
- > Savoir reminéraliser une lésion amélaire initiale
- > Savoir traiter une lésion non carieuse
- > Savoir-faire un blanchiment externe en ambulatoire
- > Savoir-faire un blanchiment externe au fauteuil
- > Savoir réaliser une coronoplastie
- > Savoir pratiquer un coiffage pulpaire indirect
- > Savoir pratiquer un coiffage pulpaire direct
- > Savoir réaliser des restaurations complexes avec tenon en fibre de verre sur des dents dépulpées



Actes usuels en endodontie :

- > Savoir-faire une restauration pré-endodontique
- > Savoir réaliser une cavité d'accès
- > Savoir réaliser le cathétérisme canalaire
- > Savoir déterminer la longueur de travail par la radiographie et le localisateur d'apex
- > Savoir préparer manuellement le canal par alternance de lime K et lime H
- > Savoir réaliser une conicité canalaire
- > Savoir préparer le canal par rotation continue
- > Savoir obturer le canal par compactage à froid de gutta percha
- > Savoir obturer le canal par compactage à chaud de gutta condensée verticalement
- > Savoir obturer le canal par compactage thermo-mécanique de gutta
- > Savoir obturer le canal par compactage à chaud de gutta injectée
- > Savoir obturer le canal par un tuteur de gutta
- > Savoir traiter et obturer une résorption interne
- > Savoir réaliser une obturation d'apex ouvert par le MTA
- > Savoir fermer une déchirure canalaire avec le MTA
- > Savoir fermer une perforation avec le MTA
- > Savoir retirer un instrument fracturé
- > Savoir réaliser un traitement endodontique rétrograde
- > Savoir réaliser un traitement d'apexification
- > Savoir réaliser un blanchiment interne

-> PARTICIPATION AUX ACTIONS DE PREVENTION ET DE MEDECINE DENTAIRE SOLIDAIRE

Entreprendre des actions sociales et sanitaires santé (prévention à tous les niveaux)

- > Eduquer le patient à la promotion et à la gestion de sa santé buccodentaire et à la gestion de sa maladie

- > Prendre en compte les problèmes socio-économiques du patient
- > Prendre en compte la notion de qualité de vie du patient
- > Assurer les soins curatifs lors des campagnes de médecine solidaire

-> REALISER DES EXAMENS ET INTERPRETER DES BILANS

- > Rédiger une ordonnance
- > Prescrire et analyser des examens complémentaires
- > Prescrire et analyser les constantes biologiques
- > Prescrire et interpréter l'imagerie dentaire
- > Réaliser des injections intramusculaires et sous cutanées

-> DEVELOPPER LA CAPACITE D'UNE ACTIVITE DE RECHERCHE FONDAMENTALE OU CLINIQUE

- > Développer des capacités d'analyses des résultats biomédicaux et les interpréter
- > Elaborer et rédiger un projet de recherche fondamentale ou clinique en collaboration
- > Appliquer les règles juridiques, déontologiques et éthiques de la recherche humaine
- > Collecter, analyser et synthétiser les résultats de protocoles de recherche du service hospitalier o Rédiger les articles scientifiques et les rapports de recherche
- > Organiser la veille réglementaire, scientifique et technologique de la discipline

-> ASSURER LES GESTES DE 1ERE URGENCE

Savoir utiliser les techniques d'urgence, et prendre en charge les :

- > Pulpites aiguës,
- > Cellulite aiguës
- > Traumatismes dentaires

- > Hémorragies
- > Douleurs aiguës
- > Gestes de première intention

-> MAITRISER LA GESTION DES RELATIONS HUMAINES AU SEIN DE L'EQUIPE

- > Participer à l'animation, l'encadrement, la motivation et la fédération de l'équipe
- > Participer développer les compétences et les performances des internes
- > Participer à l'encadrement des étudiants en formation initiale (clinique et TP)
- > Développer ses pratiques professionnelles

-> AGIR DANS LE DOMAINE DE LA SANTE PUBLIQUE

- > Participer aux des actions d'éducation pour la santé buccodentaire (campagnes sanitaires, information et prévention)
- > Identifier et utiliser des données épidémiologiques
- > Mettre en œuvre une veille réglementaire dans le domaine de la médecine dentaire
- > S'adapter aux systèmes d'organisation des soins (réseaux de professionnels de santé, associations de patients, organisations professionnelles)
- > Gérer les situations d'urgence nécessitant la continuité des soins
- > Participer à la campagne de lutte contre les infections nosocomiales
- > Participer à la campagne de la lutte contre tabagisme

COMPETENCES MANAGERIALES ET ADMINISTRATIVES

Le future spécialiste sera responsable de l'organisation et du fonctionnement de son unité ou de son établissement, et par conséquent, il devra mettre en œuvre de nombreuses

compétences qui sont d'ordre comportementale :

-> PARTICIPATION A L'ORGANISATION ET LA COORDINATION

- > Intégrer le projet d'établissement, le projet de service (définition des priorités, règles déontologiques, etc.),
- > Participer à la planification et l'organisation du travail des équipes en fonction des pathologies et des besoins des patients,
- > Assurer l'organisation de la prise en charge des patients du service (admissions et sorties),
- > Assurer la coordination des soins du service avec l'ensemble des professionnels de l'établissement ou extérieurs dans le cadre de prises en charge pluridisciplinaires ou parcours de soins,
- > Gérer les équipes et organiser les réunions de service,
- > Mettre en œuvre et participer à des actions de formation pour les membres du service,...

-> RELATIONS EXTERIEURES – PROMOTION DE L'ETABLISSEMENT

- > Développer et entretenir le réseau de partenaires : réseaux de santé, filières de soins ou autres,
- > Prendre part à des actions de communication scientifique,
- > Intégrer des réseaux d'experts et de chercheurs,
- > Mettre en œuvre ou participer à des projets de recherche,
- > Représenter l'établissement dans des événements externes,...

COMPETENCES HUMAINES ET ETHIQUES

-> RESPECTER LE CADRE ETHIQUE

- > Acquisition de compétences dans la prise de décision médico-éthique en lien avec la prise

en charge de personnes en bonne santé et de malades,

-> Connaissance des notions importantes de l'éthique médicale,

-> Aptitude à utiliser de façon autonome des instruments facilitant une prise de décision éthique,

-> Gestion indépendante de problèmes éthiques dans des situations typiques (information au patient avant une intervention, communication du diagnostic, dépendance, privation de liberté, décisions de fin de vie, soins palliatifs, prélèvement d'organes, respect de l'éthique et de la réglementation en matière de recherche),

-> Sécurité des patients :

- Connaissances des principes en matière de gestion de la sécurité lors de l'examen et du traitement des personnes,

- Compétences en matière de gestion des risques et des complications.

-> Ces connaissances et compétences comprennent entre autres la détection et la maîtrise de situations présentant un risque accru d'événements indésirables.

-> COMMUNIQUER ET COLLABORER AVEC LE PATIENT ET LES PROFESSIONNELS DE SANTE

-> Communiquer au patient ses résultats dans le respect de la déontologie,

-> Conseiller et argumenter l'orientation du patient vers un autre professionnel de santé,

-> Apporter son expertise auprès d'autres professionnels de santé,

-> Développer des relations avec les professionnels de santé pour la prise en charge du patient,

-> Participer aux staffs d'étude de dossiers : argumenter des stratégies, des choix et des orientations,

-> Utiliser des techniques de gestion de conflits,

-> PARTICIPATION A LA FORMATION DES INTERNES, ETUDIANTS ET STAGIAIRES

-> Evaluer et identifier les besoins en formation,

-> Définir les objectifs d'une formation théorique et pratique,

-> Concevoir, proposer et gérer un programme de formation,

-> Mettre en œuvre les moyens pour assurer cette formation,

-> Connaître les techniques d'évaluation de l'acquisition des connaissances et des savoir-faire,

-> Développer les qualités pédagogiques,

-> Participer à l'encadrement des travaux, des mémoires de stage et des thèses...

ORGANISATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

-> ENSEIGNEMENT THEORIQUE

L'enseignement théorique du résident de l'UIASS, est réalisé sous forme de cours et d'étude de cas et porte sur l'ensemble des modules du programme de la spécialité. Les méthodes pédagogiques sont en premier lieu fondées sur l'interactivité, la présentation et la discussion de cas en situation. Elles sont parfois plus explicitement orientées vers la résolution de problèmes.

Les leviers phares que comporte notre approche est la re-modélisation de la formation théorique du résident sous la forme d'un parcours composé de trois phases :

-> LA PHASE SOCLE

La phase socle a pour vocation l'enseignement de la spécialité retenue par le résident et l'acquisition de compétences plus générales. Elle comprend néanmoins la réalisation d'au moins un stage de 6 mois dans la spécialité, ainsi que d'autres stages dans la discipline choisie

(les spécialités seront regroupées dans trois disciplines générales différentes : chirurgicale, médicale et biologie médicale).

La phase socle vise quatre objectifs :

- > Engager le résident dans la spécialité objet de sa formation
- > Renforcer les compétences du résident avec des stages directement en lien avec sa spécialité
- > Enrichir le profil du résident par des formations hors-stages
- > Enseigner au résident des compétences plus générales.

La phase socle est l'étape lors de laquelle les résidents présentant des difficultés ou des inaptitudes peuvent arrêter leur formation ou se faire proposer des solutions de réorientation.

Les résidents seront évalués par une équipe pédagogique et un coordinateur à la fin de cette phase.

-> LA PHASE INTERMEDIAIRE

Cette phase comporte toujours un enseignement de la spécialité et des stages d'une durée d'au moins 6 mois. Ces stages sont définis par le programme de formation de l'UIASS. Pendant cette phase, le résident est tenu de préparer des travaux scientifiques qui seront soutenus publiquement sous forme de publications écrites ou orales ou encore de thèses d'exercices.

-> LA PHASE DE MISE EN RESPONSABILITE

Cette phase d'une durée variable permettra au résident d'exercer de façon dérogatoire en tant que responsable, ses fonctions dans un cadre sécurisé et reconnu. Elle comporte des stages de niveau 3 qui peuvent durer jusqu'à 1 an

et proposera des « formations professionnalisantes » (gestion des risques, vigilance, formation d'hyper spécialité,...).

Les précédentes phases seront soldées par des évaluations conformément aux dispositions préétablies.

ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Le programme des enseignements généraux et spécifiques ainsi que la durée et la nature de la formation pratique (succession de stages de plusieurs mois) varient selon les spécialités. Les semestres dédiés à la formation pratique doivent être effectués dans des services agréés pour le diplôme d'études spécialisés de la discipline choisie.

La majeure partie de la formation clinique des résidents de l'UIASS se fait à l'Hôpital Universitaire International Cheikh Zaid Rabat, hôpital universitaire des Facultés de Médecine et de Pharmacie Abulcasis, et dans des hôpitaux de la fondation affiliés. Les résidents sont appelés à parfaire leur spécialisation ou à passer la dernière année du résidanat dans des services hospitaliers étrangers, conventionnés avec l'UIASS.

-> L'ACTIVITE CLINIQUE PRINCIPALE

C'est l'objectif essentiel du stage qui correspond à la mise en application des connaissances. C'est là que se fait le véritable apprentissage du métier.

L'encadrement a une importance primordiale, le compagnonnage étant la pierre angulaire de l'enseignement. Pendant son stage, le résident participe aux activités de soins du service :

- > Suivi des patients,
- > Rédaction des observations
- > La prise en charge des urgences buccodentaires et des réaliser les conduites à tenir

- > Prescription de médicaments et suivi thérapeutique, o Réalisation de soin et d'actes de spécialités,
- > Encadrement des externes,
- > Gardes de spécialités...

-> L'ACTIVITE CLINIQUE SPECIFIQUE

Les stages hospitaliers doivent comporter une activité d'enseignement visant à l'acquisition d'une réflexion personnelle, d'un esprit critique, d'une habitude à l'auto évaluation. Les moyens sont multiples et, dans le cadre de la formation de l'UIASS, les expériences pédagogiques de chacun dans ce domaine pourraient être échangées :

- > Les séances de bibliographie avec analyse critique d'articles,
- > Les staffs de présentation de dossier avec discussion et confrontation d'opinions,
- > L'enseignement aux externes avec évaluation de sa qualité pédagogique,
- > Les publications supervisées dans un esprit éducatif par des aînés.

A son arrivée pour un nouveau stage, lors de l'entretien avec le responsable de la formation ou son assistant, le résident sera mis au courant de ses tâches, responsabilités et objectifs de travaux théoriques ou pratiques ainsi que des moyens mis à sa disposition.

-> TERRAIN DE STAGE

La formation pratique des résidents s'effectue sur des terrains de stage dénommés respectivement lieux de stages ou auprès de praticiens «maîtres de stage » de l'UIASS.

Pour accueillir les résidents, ces lieux de stage et ces praticiens doivent être agréés, d'une part, au titre d'une ou plusieurs des disciplines,

d'autre part, au titre d'une ou plusieurs des spécialités.

Les fonctions extrahospitalières sont exercées soit auprès de praticiens agréés-maîtres de stage des universités, soit dans les lieux de stages agréés des organismes extrahospitaliers, des laboratoires de recherche, des centres de santé ou des structures de soins alternatives à l'hospitalisation, liés par convention à l'UIASS.

Le résident est placé sous l'autorité du responsable du lieu de stage agréé dans lequel il est affecté ou du praticien agréé-maître de stage des universités.

-> ORGANISATION DE LA FORMATION CLINIQUE

- > Stages cliniques hospitaliers
 - Stages cliniques dans les services hospitaliers de la spécialité
 - Stages cliniques dans les unités d'accueil-urgences
 - Stages cliniques d'enseignements complémentaires dans les services d'odontologie
- > Stage de participation à des actions de prévention et d'intérêt général ou de santé publique
 - Participation à des campagnes de prévention et d'éducation sanitaire
 - Stages de prévention et de soin dans le cadre des actions sociales et solidaires
- > Stage d'initiation à la vie professionnelle



ARCHITECTURE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

A l'UIASS, la préparation du diplôme de spécialité comprend une formation théorique et pratique organisée par la Division de la Formation de Résidanat et Internat UIASS « DFRI-UIASS », et assurée par les Enseignants Chercheurs, sous le contrôle du Directeur du Diplôme de Spécialité et sous la responsabilité du Chef de L'établissement. Les cours théoriques sont programmés dans des salles universitaires dédiées, alors que les stages ont lieu au sein du service de la même discipline et /ou des disciplines complémentaires. Les résidents sont chargés d'activités, de soins et de prévention, d'encadrement des internes et des étudiants et participent aux travaux de recherche.

SEMESTRE	VH	TYPE	MODULE	VH
SEMESTRE 0 TRONC COMMUN	620 H	Formation complémentaire	CU Urgence Dentaire	100 H
			CU Méthodologie de recherche	40 H
			CU Pédagogie médicale	40 H
		Formation théorique	Cours théorique 1	40 H
			Cours théorique 2	40 H
			Cours théorique 3	40 H
			Cours théorique 4	40 H
		Formation pratique	Simulation	40 H
		Formation pratique	Stage Clinique 1	60 H
			Stage Clinique 2	60 H
Stage Clinique 3	60 H			
Stage Clinique 4	60 H			
SEMESTRE 1 SEMESTRE 2 SEMESTRE 3 SEMESTRE 4	900 H	Formation théorique	Cours théorique	120 H
		Formation pratique	Stage Clinique	740 H
		Formation pratique	Simulation	40 H
SEMESTRE 5 SEMESTRE 6 SEMESTRE 7 SEMESTRE 8	900 H	Formation pratique	Stage Clinique 1	430 H
			Stage Clinique 2	430 H
		Formation pratique	Simulation	40 H

PROGRAMME DE LA FORMATION

PROGRAMME TRONC COMMUN

MODULE	VH	CONTENU	VH SEMESTRE
VOLET THEORIQUE			
COURS THEORIQUE 01	40	Cours commun	340 H
COURS THEORIQUE 02	40	Cours commun	
COURS THEORIQUE 03	40	Cours commun	
COURS THEORIQUE 04	40	Cours commun	
CU URGENCE	100	Urgence Dentaire	620 H
CU METHODOLOGIE DE RECHERCHE	40	Méthodologie de recherche	
CU PEDAGOGIE MEDICALE	40	Pédagogie médicale	
VOLET CLINIQUE			
STAGE CLINIQUE 01	60 H	Immersion 01	280 H
STAGE CLINIQUE 02	60 H	Immersion 02	
STAGE CLINIQUE 03	60 H	Immersion 03	
STAGE CLINIQUE 04	60 H	Immersion 04	
SIMULATION 01	40 H	Simulation 01	

SEMESTRE 0
TRONC COMMUN

PROGRAMME 1ERE ANNEE

	MODULE	VH	CONTENU	VH SEMESTRE
SEMESTRE 01	VOLET THEORIQUE			
	COURS THEORIQUE 05	80 H	Chapitre 01 - Epidémiologie et Biostatistiques	120 H
			Chapitre 02 - Communication médicale	
			Chapitre 03 - Ethique médicale	
			Chapitre 04 - Anatomie cervico-faciale	
			Chapitre 05 - Occlusion normale et pathologique	
			Chapitre 06 - Asepsie, Antiseptie	
			Chapitre 07 - Radiologie dentaire (Atelier)	
			Chapitre 08 - Histologie orale	
			Chapitre 09 - Immunologie générale et buccale	
Chapitre 10 - Biochimie dentaire et Ecosystème buccal				
Chapitre 11 - Inflammation				
Chapitre 12 - Cicatrisation et Hémostase				
Chapitre 13 - Nutrition et cavité buccale				
Chapitre 14 - Physiologie de la douleur				
Chapitre 15 - Anesthésiologie dentaire et urgences médicales au cabinet dentaire				
40 H	Travaux dirigés Module théorique 05			
			900 H	
SEMESTRE 01	VOLET PRATIQUE			
	STAGE CLINIQUE 05	740 H	Consultation générale et prise en charge des urgences	780 H
	SIMULATION 02	40 H	Simulation 02	
SEMESTRE 02	VOLET THEORIQUE			
	COURS THEORIQUE 06	80 H	Chapitre 01 - Anatomie dentaire et endodontique	120H
			Chapitre 02 - Diagnostic en odontologie conservatrice	
			Chapitre 03 - Radiologie et radiodiagnostic en odontologie conservatrice	
			Chapitre 04 - Plan de traitement en odontologie conservatrice	
			Chapitre 05 - Pharmacologie générale	
			Chapitre 06 - Anesthésie en odontologie conservatrice	
			Chapitre 07 - Pharmacologie dentinaire et endodontique	
			Chapitre 08 - Occlusion et principes de restauration	
			Chapitre 09 - Conceptions actuelles en odontologie conservatrice	
			Chapitre 10 - Conceptions et concepts endodontiques	
			Chapitre 11 - Asepsie, antiseptie et stérilisation en odontologie conservatrice	
		Chapitre 12 - Urgence en odontologie conservatrice		
40 H	Travaux dirigés Module théorique 06			
			900 H	
SEMESTRE 02	VOLET PRATIQUE			
	STAGE CLINIQUE 06	740 H	Consultation générale et prise en charge des urgences	780 H
	SIMULATION 03	40 H	Simulation 03	

PROGRAMME 2EME ANNEE

	MODULE	VH	CONTENU	VH SEMESTRE
SEMESTRE 03	VOLET THEORIQUE			
	COURS THEORIQUE 07	80 H	ATHOLOGIES DE L'ORGANE DENTAIRE	120 H
			Chapitre 01 - Cariologie	
			Chapitre 02 - Pathologies pulpaires	
			Chapitre 03 - Pathologies dégénératives	
			Chapitre 04 - Parodontites apicales	
			Chapitre 05 - Pathologies endoparodontales	
			Chapitre 06 - Les résorptions	
			Chapitre 07 - Les complications périapicales locales et générales	
			Chapitre 08 - Anomalies dentaires et Pathologies non carieuses	
		THERAPEUTIQUE		
		Chapitre 01 - Clinique et diagnostics difficiles en odontologie conservatrice		
		Chapitre 02 - Biomatériaux EN odontologie conservatrice		
		Chapitre 03 - Critères de choix des matériaux		
		Chapitre 04 - Prophylaxie et traitement de la maladie carieuse		
		Chapitre 05 - Thérapeutique des pathologies non carieuses		
		Chapitre 06 - Les instruments endodontiques		
		Chapitre 07 - Les techniques de préparation endodontique		
		Chapitre 08 - Les techniques d'obturation canalair		
	40 H	Travaux dirigés Module théorique 07		
	VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 07	740 H	Stage en odontologie chirurgicale Stage en prothèse conjointe	780 H	
SIMULATION 04	40 H	Simulation 04		
SEMESTRE 04	VOLET THEORIQUE			
	COURS THEORIQUE 08	80 H	Chapitre 01 - Odontologie légale	120 H
			Chapitre 02 - Gestion du cabinet dentaire	
			Chapitre 03 - Informatique et cabinet dentaire	
			Chapitre 04 - Biocompatibilité des produits médicaux et des matériaux dentaires en odontologie conservatrice	
			Chapitre 05 - Thérapeutiques endodontiques calciques et au MTA	
			Chapitre 06 - odontologie conservatrice et maladies générales	
			Chapitre 07 - Interprétations cliniques buccales des maladies générales	
			Chapitre 08 - Retraitement canalair	
			Chapitre 09 - Chirurgie endodontique	
Chapitre 10 - Reconstitutions complexes des dents dépulpées				
Chapitre 11 - Restaurations par inlay-onlay				
Chapitre 12 - Les facettes vestibulaires				
Chapitre 13 - Eclaircissement des dents pulpées et dépulpées				
Chapitre 14 - Latrogénicité				
Chapitre 15 - Traumatologie				
Chapitre 16 - Odontologie conservatrice et gériatrique				
	40 H	Travaux dirigés Module théorique 08		
	VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 08	740 H	Consultation générale et prise en charge des urgences Stage en parodontologie	780 H	
SIMULATION 05	40 H	Simulation 05		

PROGRAMME 3EME & 4EME ANNEE

MODULE	VH	CONTENU	VH SEMESTRE
3EME ANNEE			
SEMESTRE 05			
VOLET THEORIQUE			
VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 09	430 H	Parodontologie ou Odontologie chirurgicale	900 H
STAGE CLINIQUE 10	430 H	Parodontologie ou Odontologie chirurgicale	900 H
SIMULATION 06	40 H	Simulation 06	
SEMESTRE 06			
VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 11	430 H	Stérilisation	900 H
STAGE CLINIQUE 12	430 H	Radiologie	900 H
SIMULATION 07	40 H	Simulation 07	
SEMESTRE 07			
VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 13	430 H	Prothèse conjointe	900 H
STAGE CLINIQUE 14	430 H	Réanimation médicale	900 H
SIMULATION 08	40 H	Simulation 08	
SEMESTRE 08			
VOLET PRATIQUE			
STAGE CLINIQUE 15	430 H	Consultation générale et prise en charge des urgences	900 H
STAGE CLINIQUE 16	430 H	Consultation générale et prise en charge des urgences	900 H
SIMULATION 09	40 H	Simulation 09	

SYSTEME D'EVALUATION

ORGANISATION DE LA FORMATION DE RESIDANT A L'UIASS

II. FORMATION DE 4 ANS

		SEMESTRE-0	SEMESTRE-1	SEMESTRE-2	SEMESTRE-3	SEMESTRE-4	SEMESTRE-5	SEMESTRE-6	SEMESTRE-7	SEMESTRE-8	
TRONC COMMUN	4 MODULES TRONC COMMUN 3 FORMATIONS										
	TOTAL 340 HEURES SOIT 55% DE LA FORMATION SUR 3 MOIS										
FORMATION THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE	1 MODULE THEORIQUE					
	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS	TOTAL 120 HEURES SOIT 19% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 3 MOIS					
FORMATION PRACTIQUE	4 MODULES CLINIQUES 1 MODULE	2 MODULES CLINIQUES 1 MODULE	2 MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	2 M MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	2 MODULES CLINIQUES	
	TOTAL 280 HEURES SOIT 45% DE LA FORMATION THEORIQUE SUR 2 MOIS	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 780 HEURES 34 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1780HJ-COEF1 1780HJ-COEF2	TOTAL 900 HEURES 40 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1900HJ-COEF1 1900HJ-COEF2	TOTAL 900 HEURES 40 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1900HJ-COEF1 1900HJ-COEF2	TOTAL 900 HEURES 40 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1900HJ-COEF1 1900HJ-COEF2	TOTAL 900 HEURES 40 HEURES/SEMAINE SUR 6 MOIS MOD-CL-TR 1900HJ-COEF1 1900HJ-COEF2
EXAMEN PREMIERE ANNEE											
EXAMEN TRONC COMMUN											
ADMISSION AU RESIDANT											
EXAMEN FINAL FORMATION 4 ANS											

FRAIS DE SCOLARITE

La Faculté de Médecine Abulcasis est un établissement à but non lucratif ne bénéficiant d'aucune forme de subvention, et en conséquence, supporte la totalité des charges d'enseignements et d'administration à travers la participation des inscrits aux frais de la formation.

FRAIS ASSOCIES A LA FORMATION DU RESIDANAT	MONTANT
Frais Etude de Dossier (1)	1 000,00
Frais de concours (1)	2 500,00
Frais d'Inscription (2)	5 000,00
Frais d'assurance (3)	1 000,00
Frais de scolarité (3)	120 000,00
Majoration semestrielle Scolarité (*)	5 000,00

(1) Payables lors de la phase de pré-inscription

(2) Payables lors de l'inscription finale et définitive

(3) Payables chaque année

(*) Si le paiement des frais de scolarité s'effectue semestriellement, le montant est de : 65 000 DH.
(Soit un total annuel de 130 000 DH)



AUTOFINANCEMENT DE LA FORMATION :

Le résidant, peut après accord de l'établissement, exercer au sein des services et être en conséquence rémunéré pour assurer un autofinancement de sa formation.

- > Une demande d'inscription manuscrite, comportant les indications suivantes :
 - Nom et prénom, adresse du candidat et le numéro de GSM
 - Spécialité choisie, titres et diplômes universitaires et titres hospitaliers
- > Une photocopie légalisée du diplôme de doctorat en médecine
- > Les relevés de notes de toutes les années d'études et des épreuves cliniques
- > Une attestation d'équivalence pour les diplômes étrangers
- > Trois enveloppes timbrées portant l'adresse du candidat
- > Un extrait d'acte de naissance datant de moins de 3 mois
- Une photocopie de la carte d'identité nationale
- Un Curriculum Vitae
- Une autorisation de poursuite d'études délivrée par la tutelle pour les fonctionnaires

MODALITES D'INSCRIPTION

PRE-INSCRIPTION EN LIGNE

N.B :L'inscription électronique est obligatoire.

L'inscription en ligne :

www.cfc-centre.ma

CONDITIONS D'ACCES

La candidature au résidanat se limite aux postes fixés par la Faculté de Médecine Abulcasis et validés par la présidence de l'Université sur concours ouvert aux docteurs en médecine dentaire comptant un an d'exercice effectif en cette qualité.

DOSSIER DU CANDIDAT

Le dossier à remettre doit comporter :

-> Une copie imprimée du formulaire de préinscription en ligne

MODALITES DU CONCOURS DE RESIDANAT

Le concours de résidanat comporte 2 épreuves :

Une épreuve d'admissibilité comportant :

- > Une épreuve de titres.
- > Quatre épreuves écrites :
 - L'anatomie (Durée : 2 heures).
 - La biologie (Durée : 2 heures).
 - La pathologie bucco-dentaire (Durée : 2 heures).
 - La thérapeutique bucco-dentaire (Durée : 2 heures).

Une épreuve d'admission comprenant 4 questions (Durée : 2 heures):

- > Une question de chirurgie (parodontologie et odontologie chirurgicale).
- > Une question d'odontologie conservatrice
- > Une question sur la pédodontie – orthopédie – dento-faciale
- > Une question sur la prothèse (adjointe, conjointe)

N.B : Seul les candidats déclarés admissibles, passeront les épreuves d'admission

RESULTAT DU CONCOURS

Un classement des candidats sur la base des notes obtenues dans l'ensemble des épreuves d'admissibilité et d'admission permettra de définir la spécialité par ordre de mérite.

CONTACT

Les candidats désireux de se présenter au concours doivent déposer leur dossier de candidature au niveau du Département de la Formation de l'Internat et du Résidanat de l'UIASS « DFIR-UIASS ».

Contact1 : +212(0)667771980

Contact2 : +212(0)667772002

Email : residanat@cfc.ma





UNIVERSITÉ INTERNATIONALE
ABULCASIS DES SCIENCES DE LA SANTÉ
جامعة الزهراوي الدولية لعلوم الصحة